



## تقرير مشاركة في البرنامج التدريبي

### أولاً: معلومات المشتركين

مصطفى إسماعيل جاسم	اسم المشترك
ماجستير - اقتصاد	التحصيل الدراسي والاختصاص
معاون رئيس أبحاث	العنوان الوظيفي
وزارة التخطيط	اسم الجهة الحكومية
Safe1988m@gmail.com	البريد الإلكتروني
٠٧٧٠٠٢٦٠٠٢٨	رقم الهاتف

أياد جابر مظلوم	اسم المشترك
دبلوم عالي تخطيط ستراتيجي	التحصيل الدراسي والاختصاص
رئيس احصائين	العنوان الوظيفي
وزارة التخطيط	اسم الجهة الحكومية
Ayad78j@yahoo.com	البريد الإلكتروني
٠٧٧١٨٩١٧٥٩٦	رقم الهاتف

### ثانياً: معلومات البرنامج التدريبي

تطبيقات الاقتصاد القياسي نماذج ( GMM & Dynamic Threshold GMM)	عنوان البرنامج
افتراضي	طبيعة البرنامج التدريبي
الكويت	البلد
المعهد العربي للتخطيط	الجهة الراعية
المعهد العربي للتخطيط	الجهة المنظمة
يوم واحد	مدة البرنامج
٢٠٢٦/٤/١٣	التاريخ
	الجهات الحكومية المشاركة في البرنامج
الأردن - مصر - اليمن - ليبيا - الجزائر	البلدان المشاركة الأخرى

### ثالثاً: محاور ومواضيع البرنامج التدريبي

المحور الأول: عرض نموذج Bond & Arellano

المحور الثاني: اختبار التحديد المفرط للقيود

المحور الثالث: نماذج العتبة الديناميكية باستخدام طريقة العزوم المعممة



## رابعاً: المنهاج التدريبي والمواصفات التخصصية

أ- المنهاج التدريبي: اعتمد المنهاج التدريبي طرح المحاضر المادة العلمية وبعض النقاشات من قبل المشاركين.

ب- المواصفات التخصصية: تم في الدورة التدريبية عرض

- نموذج (Bond & Arellano) ان استخدام النموذج طريقة العزوم المعممة (GMM) التي تستند على كافة شروط العزوم المتاحة وهو من اقتراح الباحثان (Bond & Arellano) عام ١٩٩١.
- اختبار التحديد المفرط للقيود: والذي يستند على فرضية العدم التي تنص على التحديد الصحيح للنموذج وملائمة المتغيرات الادائية.

خامساً: النشاطات الصفية والميدانية / لا توجد

سادساً: التقارير والعروض التقديمية

قدمت الدكتورة (سهام معط الله) عرض تقديمي وحيد باعتبارها ممثل المعهد العربي للتخطيط.

سابعاً: البرامجيات والتقنيات التكنولوجية الحديثة / لا توجد

ثامناً: الموازنة و/او محاور أخرى/ تتمثل اهم مزايا النموذجين طريقة العزوم المعممة بالفروق الاولى (Difference GMM) و طريقة العزوم المعممة بالنظام (System GMM) فالنموذج الاول سهل الفهم ومناسب كيداية تحليل ويعالج مستويات المتغيرات المتأخرة بينما النموذج الثاني يعطي نتائج واقعية ومناسب للبيانات الاقتصادية الواقعية ويعالج المستويات اضافة الفروق المتأخرة.

تاسعاً: التجارب المستفاد

نموذج العزوم المعمم (Generalized Method of Moments - GMM) : هو من اهم الأدوات القياسية في الاقتصاد القياسي، ويستخدم بشكل واسع لانه مرن وقوي في التعامل مع بيانات اقتصادية واقعية غالباً ما تكون "غير مثالية". فاندته الأساسية أنه يعتمد على شروط نظرية (عزوم) بدل الاعتماد على افتراضات توزيع صارمة.

ومن الناحية الاقتصادية فننا نستفيد منه بالمعالجات الآتية :-

### ١. معالجة مشكلة التحيز (Endogeneity)

في كثير من النماذج الاقتصادية، يكون هناك ارتباط بين المتغيرات التفسيرية والخطأ العشوائي، وهذا يسبب تحيزاً في التقدير. وان نموذج (GMM) يسمح باستخدام مشغيرات وسيطة (Instruments) لحل هذه المشكلة، وبالتالي يعطي تقديرات أكثر دقة. وهذا مهم جداً في:-

• نماذج العرض والطلب

• تحليل تأثير السياسات الاقتصادية



## ٢. العمل مع بيانات البانل (Panel Data)

(GMM) مفيد جدا في تحليل البيانات التي تجمع بين الزمن والمقاطع العرضية (مثل بيانات الدول أو الشركات عبر الزمن). ويُستخدم في نماذج ديناميكية مثل:-

- تأثير الاستثمار السابق على النمو الحالي
- تحليل إنتاجية الشركات

## ٣. تقليل الاعتماد على الافتراضات الإحصائية

على عكس طرق مثل المربعات الصغرى أو الاحتمال الأقصى، لا يحتاج GMM إلى افتراض توزيع طبيعي للأخطاء، وهذا يجعله متناسبا لبيانات اقتصادية حقيقية غالبا ما تكون:

- غير مستقرة
- تحتوي على تباين غير متجانس

## ٤. التعامل مع التباين غير المتجانس (Heteroskedasticity)

GMM يعطي تقديرات متينة حتى في حالة وجود تباين غير ثابت في الأخطاء، وهي مشكلة شائعة في البيانات الاقتصادية.

## ٥. اختبار صحة النموذج (Overidentification Tests)

يوفر GMM أدوات لاختبار مدى صلاحية الأدوات المستخدمة مثل اختبار (Hansen)، مما يساعد الباحث على التأكد من صحة النموذج.

## ٦. ومن التطبيقات لهذا النموذج فإنه يستخدم في:-

- تحليل النمو الاقتصادي
- نماذج الاستهلاك والادخار
- تقييم السياسات المالية والتجارية
- دراسات أسواق العمل

## عاشراً: تقييم البرنامج التدريبي

- أ- بالنسبة إلى الأمور التنظيمية الخاصة بالدورة / كانت دورة ممتازة من حيث الوقت والتنظيم
- ب- التزام المنهاج التدريبي بأسلوب السرد والحوار وإعطاء أمثلة تطبيقية وقد كانت لغبرات المدرب الدور الرئيسي بإدارة الدورة بشكل جيد وقد حفزت المشاركين على التفاعل مع المنهاج التدريبي.
- ج- التزام المحاضر بالتوقيعات والتفاعل مع المشاركين وإعطاء المجال لطرح الأسئلة والاجابة عليها
- د- الورش التي يكون محتواها قياسي يكون من الصعب إيصال فكرتها خلال ساعات قليلة وبدون تطبيق.



### الحادي عشر: التوصيات والمقترحات

١. نوصي بإشراك أكبر عدد من الباحثين يمثل هكذا ورش من شأنها ان تطور جانب العمل ضمن نماذج الاقتصاد القياسي، ولما لهذا التوجه من مواكبة لطرق البحث العلمي العالمية، فضلاً عن التنسيق مع الجانب الكويتي بان تكون الورش التطبيقية شاملة لتطبيقات عملية وان تكون بتوقيعات أطول كون التطبيق يثري ويعزز الجانب النظري ويسهل عملية الفهم أكثر.
٢. الاهتمام من قبل وزاراتنا بضرورة التعمق بمثل هكذا نماذج كونها أقرب لمعالجة المشاكل التي يعاني منها الباحثين في استخدام البيانات في البحوث والدراسات التي يكون فيها جانب قياسي احصائي او اقتصادي.